

**СОГЛАСОВАНО**

председатель ПК гимназии  
И.А.Гарипова  
«16» 04 2017 год

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
17.04.2017г., протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ «Гимназии № 39»  
от 17.04.2017 г. № 194

И.П.Киекбаева



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.13 п.2, ст.16 Федерального Закона Российской Федерации от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Порядком разработки и использования дистанционных образовательных технологий от 04.04.2005 (приложение к приказу Минобрнауки России от 10.03.2005г. № 63), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Гимназия) с учетом мнения органов государственного управления Гимназией.
- 1.2. Под электронным обучением понимается система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.  
Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете: видеоконференции: on-line тестирование; сервисы электронного журнала; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.
- 1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.  
Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.  
Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.  
Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.
- 1.5. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении домашнего задания.

1.1. Использование дистанционного и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности деятельности Гимназии за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию, обеспечению возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне.

1.2. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Гимназии**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам учебного плана и элективным курсам.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Гимназии на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. Гимназия может использовать ДОТ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.3.1. Основанием для организации дистанционного обучения являются:

- наличие учителей-предметников (тьюторов);
- личное заявление совершеннолетнего обучающегося;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (для учащихся 5-9 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающемся (для регистрации на сервере ДОТ,

присвоении индивидуального пароля и логина, установления контакта).

- 2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.
- 2.4.1. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
  - просмотр видео-лекций;
  - компьютерное тестирование;
  - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программы видеосвязи, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 2.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.
- Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.7. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам, обучающимся с использованием ДОТ, Гимназия предоставляет во временное пользование на период обучения:
- авторизированный доступ к специализированным образовательным ресурсам с правами ученика;
  - иные необходимые для организации дистанционного образования методические ресурсы.
- 2.8. Заместители директора по УВР и ИКТ контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в Гимназии, вносят предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ при реализации образовательных программ.

### **3. Обязанности сторон**

#### **3.1. Гимназия:**

- Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в организации дистанционного обучения.
- Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в Гимназии.
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при проведении аттестационных мероприятий в течение учебного года.

#### **3.2. Гимназия имеет право:**

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ форм получения образования или при

их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

### 3.3. *Обязанности учащихся:*

Учащийся с применением ДОТ должен:

- быть зарегистрирован в сети Интернет;
- знать своих сетевых педагогов и координатора;
- выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- согласно расписанию дистанционных уроков, вступать в коммуникацию с учителем-предметником.

### 3.4. *Права и обязанности родителей (законных представителей):*

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;
- выполнять требования настоящего Положения и иных локальных нормативных актов Гимназии относительно организации освоения основных образовательных программ;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и Гимназии;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Гимназию об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать своевременное выполнение обучающимся домашних заданий;
- контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информировать координатора о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

## **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

### 4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается в Гимназии при условии наличия следующих технических средств:

- отдельного компьютерного класса, оснащенного персональными компьютерами, web- камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Положение вступает в силу со дня его официального утверждения распорядительным актом Гимназии и приобретает обязательный характер для всех участников образовательных отношений Гимназии и распространяется на отношения, возникшие после вступления в силу настоящего Положения.
- 5.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.
- 5.3. Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия требованиям действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нем положений.  
Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке распорядительным актом Гимназии