

СОГЛАСОВАНО
председатель ПК гимназии
И.А.Гарипова
Протокол № 16 от 04.04.2017 год

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
17.04.2017 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназии № 39»
от 17.04.2017 г. № 194
И.П.Киекбаева

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного профессионального образования работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 (п. 3, пп. 5) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Гимназия) с учетом мнения органов государственного управления Гимназии.
- 1.2. Предметом регулирования настоящего Положения является организация дополнительного профессионального образования педагогических работников Гимназии.
- 1.3. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематического повышения своей квалификации и профессионального уровня в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом (приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: от 18.10.2013 г. № 544н, от 24.07.2015 г. № 514н и от 08.09.2015 г. № 613н).
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:
 - *дополнительное профессиональное образование* – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - *квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
 - *модульно-накопительная система повышения квалификации* – это пролонгированный, непрерывный процесс повышения квалификации специалистов, при котором педагогическим работникам школы в соответствии с их профессиональными интересами и (или) профессиональными затруднениями предоставляется возможность выбора учреждений и организаций, реализующих программы повышения квалификации; программ и

содержания курсов обучения (модулей), а также удобных сроков и форм обучения.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования работников Гимназии администрация руководствуется следующими принципами:

- непрерывности дополнительного профессионального образования работников;
- равного отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);
- демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);
- модульного построения (ориентация на проблемно-ориентированные курсы, мобильно трансформируемые в зависимости от потребностей работников);
- согласования интересов Гимназии и работников.

2. Порядок организации дополнительного профессионального образования работников Гимназии

2.1. В Гимназии составляется перспективный план-график получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования (далее - график). График разрабатывает или обеспечивает его разработку заместитель директора по учебной работе (далее - разработчик графика).

2.2. График разрабатывается по форме, прилагаемой к данному Положению (приложение 1).

2.3. Лицо, назначенное приказом директора Гимназии ответственным за разработку графика, руководствуется следующими основаниями:

2.3.1. *При определении очередности* обучения педагогических работников (приоритетно):

- необходимостью обучения педагогических работников не менее 1 раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС;
- необходимостью повышения квалификации участников инновационных проектов, в том числе в соответствии с приоритетами программы развития Гимназии;
- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, не позволяющие им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (определяется на основании соответствующих исследований);
- необходимостью оказания методической поддержки работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов (подготовки тьюторов).

2.3.2. *При определении видов дополнительных профессиональных программ*, форм и технологий их освоения работниками (паритетно)

- наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (результатами соответствующих исследований);

- необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников Гимназии;
- желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

2.3.3. При определении источников финансирования дополнительного профессионального образования работников:

- объемами финансирования в различных источниках;
- необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования) для организации дополнительного профессионального образования работников по направлениям, обозначенным в пп. 2.3.1 и 2.3.2 настоящего Положения;
- необходимостью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития школы и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов, являющихся частью графика.

2.4. Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, предоставляются для согласования в представительный орган работников Гимназии (профсоюз). После согласования с профсоюзом график направляется на рассмотрение членов Педагогического совета Гимназии. При принятии Педагогическим советом положительного заключения и соответствующей рекомендации график утверждается директором.

2.5. Настоящим Положением предусматриваются следующие обстоятельства, при которых изменения в графике не согласовываются:

- перенос сроков реализации программ повышения квалификации (по объективным основаниям);
- изменение форм получения дополнительного профессионального образования;
- изменение источника финансирования повышения квалификации с внутреннего на внешний.

2.6. Ходатайствовать о внесении изменений в график могут: должностное лицо, ответственное за его разработку и контроль его выполнения; заместители директора Гимназии, руководители педагогических объединений и структурных подразделений; председатель профсоюзной организации работников.

2.7. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в Гимназии организуется и проводится соответствующий мониторинг.

2.8. Мониторинг осуществляется заместителем директора по научно-методической работе. Структура и содержание мониторинга определяется по форме согласно *приложению 2* к настоящему Положению.

2.9. Ежегодно по результатам мониторинга должностное лицо, которое его проводит, подготавливает отчет об эффективности работы Гимназии в данном направлении и представляет его на обсуждение Педагогического совета.

3. Ответственность работников за неисполнение (нарушение) норм, установленных настоящим положением

- 3.1. Работники Гимназии за неисполнение или недолжное исполнение норм настоящего Положения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

4. Заключительные положения

- 4.1. В случае если в Гимназию поступают предложения от юридических лиц по предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за счет средств грантов, государственных заказов или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования работников принимает директор Гимназии, руководствуясь принципами, определенными в п. 1.5 настоящего Положения.
- 4.2. Если работник Гимназии по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет полностью или частично, то он обращается с заявлением на имя директора, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения, и объем средств (по необходимости), которые готов затратить на обучение. Директор Гимназии принимает решение об организации дополнительного профессионального образования для данного работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом особенностей организации образовательного процесса в тот или иной период времени (без ущерба для образовательного процесса в школе). Софинансирование программ для данного работника может проводиться в соответствии с графиком.
- 4.3. Ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение имеет право должностное лицо, в обязанности которого входит организация дополнительного профессионального образования в школе. Изменения, вносимые в Положение, обсуждаются на заседании Педагогического совета Гимназии (иного органа государственно-общественного управления) и утверждаются приказом директора гимназии.

5. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Гимназии. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст новой редакции Положения размещается на официальном web-сайте Гимназии (www.school39.ru).

Перспективный план-график организации дополнительного профессионального образования работников МБОУ «Гимназия № 39»

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Повышение квалификации					Профессиональная переподготовка
		Направленность/ тематика программ	Трудоёмкость программ	Форма получения образовательных услуг / технология обучения	Место получения образовательных услуг	Источник финансирования	

Мониторинг профессионального развития кадров МБОУ «Гимназия № 39»

№ п/п	Ф.И.О. работника	Перечень программ, освоенных работником с указанием их трудоёмкости		Объемы финансовых затрат		Формы предоставления результатов профессиональной деятельности работников по направлениям обучения*
		план	факт	план	факт	

* К формам предоставления результатов профессиональной деятельности работников по направлениям обучения относятся:

- разработка дидактических, методических и оценочных материалов в рамках реализации ФГОС;
- консультирование других педагогов по тематике пройденных курсов;
- проведение семинаров для работников Учреждения;
- публикации в методических, научно-методических журналах, в т. ч. включенных в перечень рецензируемых журналов (согласно реестру ВАК);
- публикации в рецензируемых журналах.